

Título del proyecto:

“Incidencia y Percepciones de los Dispositivos de Acompañamiento en la Continuidad de las Trayectorias de Alumnos Ingresantes (Cohorte 2024) del ISFD Virasoro: Un Estudio Descriptivo Mixto”.

Periodo: 2023-2024.

Participantes:

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Coordinadora de Investigación Educativa Institucional: Ileana Paola Hernández

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN N° I

Directora: Hernández Ileana Paola.

Docente 1: Gómez Roxana

Docente 2: Barrios Iara Ayelén

Estudiante 1: Cohen María Eugenia

Estudiante 2: Machado Yesica Gricelda

Convocatoria: Jurisdiccional del Ministerio de Educación de Corrientes año 2023-24.

Situación que movilizó la investigación: el alto nivel de deserción temprana en los alumnos ingresantes del ISFD Virasoro, fenómeno asociado a dificultades de adaptación al nivel superior y a factores socioeconómicos.

Población en estudio: alumnos ingresantes de primer año de las carreras docentes y técnicas (cohorte 2024) y docentes del primer año.

Metodología y objetivos: diseño descriptivo de enfoque mixto (cuali-cuantitativo). Se aplicaron encuestas en línea, entrevistas semiestructuradas y análisis de registros institucionales. El objetivo general fue describir la incidencia de los dispositivos de acompañamiento en la continuidad de las trayectorias estudiantiles.

Resultados relevantes: se evidenció una tasa de abandono superior al 20% en el primer cuatrimestre y del 25% en el segundo. Los dispositivos de tutorías fueron percibidos como poco efectivos, mientras que los apoyos focalizados, los espacios de socialización estudiantil y las becas tuvieron mayor impacto. Se concluye que es necesario rediseñar las estrategias de acompañamiento para mejorar la retención y favorecer la inclusión académica.