

1652

106 MAY 2022

-Hoja 2-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

títulos y/o certificados de estudios de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, previstos en la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

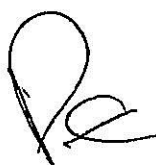
Que conforme a lo previsto en la Resolución N° 942/2018 la entonces Secretaría de Innovación y Calidad Educativa dictó la Resolución N° 170/2018, aprobando los lineamientos generales de la Comisión Técnica Permanente y reglamentando su funcionamiento.

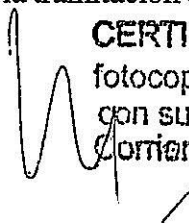
Que mediante sucesivas Resoluciones del Consejo Federal de Educación se aprobaron Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, Marcos de Referencia y Lineamientos Curriculares, que regulan las ofertas educativas de la Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior y modalidades del Sistema Educativo Nacional para las opciones pedagógicas presencial y a distancia.

Que a partir de la experiencia recogida en los últimos años en los diferentes ámbitos de la cartera educativa nacional, que intervinieron en las tramitaciones de la validez nacional de los títulos y certificados de estudios y reconocimiento de estudios extranjeros el Ministerio de Educación de la Nación entendió oportuno actualizar criterios, requisitos documentales a presentar por las jurisdicciones y procesos relativos a la materia, a fin de lograr el cumplimiento eficaz y eficiente de la normativa nacional y federal vigente, armonizando en un solo cuerpo normativo los procedimientos correspondientes dando lugar a la Resolución N° 451/2022.

Que el otorgamiento de la validez nacional de los títulos y/o certificados debe contribuir a los fines y objetivos de la política educativa nacional, asegurar parámetros de calidad y equidad a todos los estudiantes de nuestro país, y profundizar la permanente cohesión del Sistema Educación Nacional, garantizando los derechos educativos de los niños, jóvenes y adultos.

Que a partir de la citada norma resulta necesario determinar el circuito jurisdiccional para la tramitación de la Validez Nacional de los títulos emitidos por esta jurisdicción.





**CERTIFICO:** Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

Sigue Hoja 3///...

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho

10 6 MAY 2022

-Hoja 3-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

Que resulta de aplicación al caso las previsiones establecidas en los artículos 115 y 116 de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, las Resoluciones Nros. 982/2013, 942/2018, 451/2022 y 1.892/2016 del Ministerio de Educación de la Nación y los artículos 6° inciso g y 10 de la Ley N° 6.233.

Que la Asesoría Jurídica de este ministerio, emitió Dictamen N° 1.836 de fecha 20 de abril de 2022, aconsejando dictar el pertinente acto administrativo.

Por ello,

**LA MINISTRA DE EDUCACIÓN**

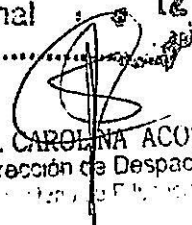
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°: DETERMINAR** que las solicitudes de Validez Nacional de Títulos, se tramitarán en la fecha indicada en el Calendario Escolar por cada una de las direcciones de Nivel, el Consejo General de Educación, la Dirección de Educación Física, la Dirección de Educación Técnico Profesional y la Dirección de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos, conforme requisitos y formatos establecidos por Resolución N° 451 de fecha 11 de febrero de 2022 del Ministerio de Educación de la Nación.

**ARTÍCULO 2°: DESIGNAR** como Referente Técnico Institucional a la señora SCHLATTER, RITA MARIEL, D.N.I. N° 25.052.549, responsable de la Dirección de Títulos de este ministerio, para entender en los temas relativos a validez nacional de los títulos y/o certificados de estudios y al Sistema Federal de Títulos.

**ARTÍCULO 3°: RESPONSABILIZAR** a la Dirección de Nivel Secundario, la Dirección de Nivel Superior, la Dirección de Enseñanza Privada, el Consejo General de Educación, la Dirección de Educación Física, la Dirección de Educación Técnico Profesional, y a la Dirección de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos en la presentación de la documentación requerida para la tramitación de Validez Nacional

**CERTIFICO:** Que la Presente Sigue Hoja 4///...  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes..... 12 0 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho

1652

20 MAY 2022

-Hoja 4-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

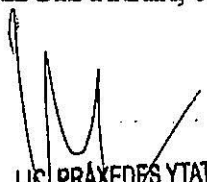
de Títulos, ante la Dirección de Títulos de este ministerio, conforme el procedimiento, requisitos y formatos consignados en el Anexo I que se incorpora y forma parte de la presente norma.

**ARTÍCULO 4º: NOTIFICAR** en legal forma los términos de la presente norma a las Dirección de Nivel Secundario, la Dirección de Nivel Superior, la Dirección de Enseñanza Privada, el Consejo General de Educación, la Dirección de Educación Física, Dirección de Educación Técnico Profesional, a la Dirección de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos y a la Dirección de Títulos, de conformidad a lo establecido en el artículo 126 de la Ley N° 3.460.

**ARTÍCULO 5º: LA** presente resolución es refrendada por la Secretaria General de este ministerio.

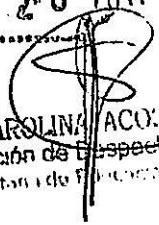
**ARTÍCULO 6º: REGISTRAR,** comunicar y librar copias a quienes corresponda.

  
Dra. Pablo V. Mozzachiodi  
Secretaria General  
Ministerio de Educación

  
LIC. PRÁXEDES YTATI LOPEZ  
MINISTRA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
GOB. DE LA PCIA. DE CORRIENTES

**CERTIFICO:** Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Espectro  
Ministerio de Educación

Sigue Hoja 5///...

1652

10.6 MAY 2022

-Hoja 5-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

## ANEXO I

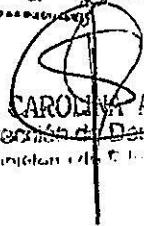
- Ante el dictado de la Resolución N° 451/2022 del Ministerio de Educación de la Nación por la que se establece el nuevo procedimiento para la solicitud de validez nacional, dicha solicitud deberá ser efectuada ante la DIRECCIÓN DE TÍTULOS de la Provincia en la fecha indicada en el Calendario Escolar, por cada una de las Direcciones de Nivel y el Consejo General de Educación, según corresponda.
- La misma deberá ser presentada mediante nota consignada a los fines, conforme el modelo establecido, acompañando: planilla de verificación de información según el modelo propuesto para los distintos niveles (RME N° 451/2022); Certificado Jurisdiccional de Condiciones institucionales (solo para estudios de Formación Docente Inicial y Continua); toda esta documentación dará inicio al expediente administrativo correspondiente.
- Por correo electrónico deberá enviar toda la documentación digitalizada respaldatoria (Nota presentada en formato Word, Planillas y Certificado Jurisdiccional, Resolución jurisdiccional de aprobación del diseño curricular/plan de estudios y de la norma de habilitación correspondiente, en formato PDF).
- **Respecto de los documentos digitalizados es requisito obligatorio que todos los archivos se encuentren en formato PDF, asimismo que el peso de los mismos no supere los 2 gigabytes (GB) o 2000 Megabytes (MB). En caso de superar ese peso deberán dividir los archivos antes de convertirlos a PDF.**
- Las solicitudes de validez nacional extemporáneas deberán estar acompañadas de una **nota que justifique el inicio del trámite fuera de término.**
- Se deberá realizar una **presentación por cada título** y su correspondiente diseño curricular/plan de estudios para el cual se solicite validez nacional, indicando las cohortes.
- Recuerde para la elaboración de los diseños tener presentes las normativas vigentes.

CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

Sigue Hoja 6///...

20 MAY 2022

  
Dra. Pabla V. Muzachuedi  
Secretaría General  
Ministerio de Educación

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despliegue  
Barridos y C. de la...

1652

10 6 MAY 2022

-Hoja 6-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

- En el caso de estudios correspondientes a la ETP las instituciones deberán estar incorporadas al Registro Federal de Instituciones de ETP.
- La Dirección de Títulos recibirá la solicitud para el inicio del trámite de validez nacional y verificará que la presentación realizada cuente con toda la documentación requerida. En caso que se detectara falta de información y/o de documentación, se requerirá a la Dirección de Nivel o Consejo General de Educación que la haya remitido, para su nueva presentación.
- Cumplida la verificación y el análisis de la documentación, se realizará la presentación correspondiente ante la Dirección de Validez Nacional de Títulos y Estudios con Nota suscripta por la máxima autoridad educativa jurisdiccional (Sr./a Ministro/a o Sr./a Subsecretario/a de Gestión Educativa).

Las solicitudes referidas a la **FORMACION DOCENTE**, se tramitarán por la Dirección de Nivel Superior siguiendo los procedimientos establecidos en plataforma de REFFOD. Cumplimentado se deberá enviar la solicitud a la Dirección de Validez Nacional con los requisitos establecidos en la presente norma, y enviar copia de la solicitud para registro documental a la Dirección de Títulos.

  
Dra. Pabla V. Muzzachiodi  
Secretaria General  
Ministerio de Educación

  
**CERTIFICO:** Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

12 0 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho

Sigue Hoja 7///...

1652

10.6 MAY 2022

-Hoja 7-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

**Modelo de nota de solicitud:**

Lugar y Fecha

A la Dirección de Títulos  
Ministerio de Educación  
Provincia de Corrientes

Por la presente se solicita la validez nacional del **Título**  
.....(consignar la denominación del título tal como está expresado en  
la normativa jurisdiccional).

- Diseño curricular/ plan de estudios aprobado por la **norma jurisdiccional N°**  
..... (tipo de norma, número y año de la misma).
- **Jurisdicción:** Corrientes
- **Cohorte** (indicar año de inicio de implementación del diseño curricular/plan  
de estudios).
- **Categoría del trámite:**
- **(si correspondiere) Con Validez Nacional otorgada por:**
- **En caso de corresponder, indicar si se solicita la homologación de títulos y  
certificados de la ETP.**
- La propuesta educativa se implementará en los establecimientos educativos  
y/o anexos que se detallan a continuación:

| <i>Establecimiento<br/>Educativo</i> | <i>Tipo de<br/>Gestión</i> | <i>Localidad</i> | <i>N° CUE</i> | <i>Norma<br/>Jurisdiccional</i> | <i>Cohortes</i> |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|---------------------------------|-----------------|
|                                      |                            |                  |               |                                 |                 |
|                                      |                            |                  |               |                                 |                 |

**CERTIFICO:** Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

Sigue Hoja 8///...

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despliegue  
Ministerio de Educación

1652

10.6 MAY 2022

-Hoja 8-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

(\*) Aclaratoria

Las titulaciones y/o certificados a emitir deben respetar las normas nacionales y federales vigentes en lo que respecta a su denominación a fin de garantizar la debida movilidad de los alumnos y reconocimiento de estudios.



CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

Firma de la autoridad.

12 0 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA  
Directora de Despliegue  
Ministerio de Educación

Sigue Hoja 9///...

1652

MAY 2022

-Hoja 9-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

## NIVEL INICIAL

### PROVINCIA:

- Certificado a otorgar:
- Normativa jurisdiccional y año de aprobación del Diseño Curricular:
- Cohortes para las que se solicita la validez nacional:

*Inclusión de saberes priorizados federalmente (Ley de Educación Nacional 26.206, Núcleos de Aprendizaje Prioritarios) en los espacios curriculares del Diseño.*

| LEN - NAP                                                                                                   | Espacio curricular /Apartado en el que se incluye |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Indagación del ambiente social, natural y tecnológico.                                                      |                                                   |
| Alfabetización Inicial.                                                                                     |                                                   |
| Juego como contenido de alto valor cultural: distintos tipos de juegos.                                     |                                                   |
| Resolución de problemas que involucren cantidades, relaciones espaciales y medidas.                         |                                                   |
| Formación corporal y motriz.                                                                                |                                                   |
| Música, expresión plástica y literatura.                                                                    |                                                   |
| Formación de la identidad personal y colectiva: desarrollo de la autonomía, la cooperación y la solidaridad |                                                   |

CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

Sigue Hoja 10///...

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652

10 6 MAY 2022

-Hoja 10-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

*Inclusión de contenidos/temáticas/aprendizajes de Educación Sexual Integral  
(Resolución CFE45/08).*

|                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                        | Espacio curricular /Apartado en el que se incluyen |
| Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral |                                                    |

CERTIFICO: Que la Presente

fotocopia concuerda

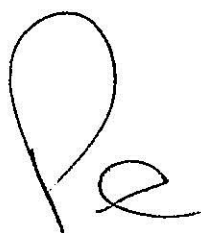
con su original

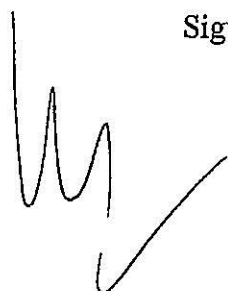
Corrientes.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
La Plata, Corrientes, 20 de Mayo de 2022

Sigue Hoja 11///...





1652

10 MAY 2022

-Hoja 11-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

## NIVEL PRIMARIO

PROVINCIA:

Certificado a otorgar:

- Normativa jurisdiccional y año de aprobación del Diseño Curricular:
- Cohortes para las que se solicita la validez:
- Años de duración de la Educación Primaria:

*Definición de 1° y 2° años como unidad pedagógica (Resolución CFE 174/12): SI - NO Inclusión de los saberes priorizados federalmente (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios) en los espacios curriculares del Diseño.*

| NAP                         | Espacio curricular en el que se incluye |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Lengua                      |                                         |
| Matemática                  |                                         |
| Ciencias Naturales          |                                         |
| Ciencias Sociales           |                                         |
| Educación Tecnológica       |                                         |
| Educación Artística         |                                         |
| Educación Física            |                                         |
| Lenguas Extranjeras         |                                         |
| Formación Ética y Ciudadana |                                         |

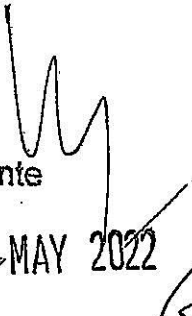
*Inclusión de contenidos/temáticas/aprendizajes de Educación Sexual Integral (Resolución CFE45/08) y Prevención de las adicciones (Resolución CFE 256/15).*

| Lineamientos curriculares de | Espacio curricular /Apartado en el que se incluyen |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Educación Sexual Integral    |                                                    |
| Prevención de las adicciones |                                                    |

Sigue Hoja 12///...

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.

10 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACO...  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

-Hoja 12-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

10.6 MAY 2022

...///

**NIVEL SECUNDARIO (Educación Secundaria Orientada)**

PROVINCIA:

Orientación:

- Título a otorgar:
- Normativa jurisdiccional y año de aprobación del Diseño Curricular:
- Cohortes para las que se solicita la validez:
- Años de duración de la Educación Secundaria:

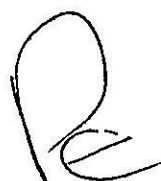
Carga horaria (en horas reloj):

- Total:
- De la formación general:
- De la formación específica:

*Inclusión de los saberes priorizados federalmente (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios - NAP) para la Formación General en los espacios curriculares del Diseño.*

| NAP                   |           | Espacio curricular en el que se incluye | Años en los que se incluye |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------|
| Lengua                |           |                                         |                            |
| Matemática            |           |                                         |                            |
| Ciencias Naturales    | Física    |                                         |                            |
|                       | Biología  |                                         |                            |
|                       | Química   |                                         |                            |
| Ciencias Sociales     | Geografía |                                         |                            |
|                       | Historia  |                                         |                            |
|                       | Economía  |                                         |                            |
| Educación Tecnológica |           |                                         |                            |

Sigue Hoja 13///...

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con el original  
Comité...

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652

10 MAY 2022

-Hoja 13-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Educación Artística         |  |  |
| Educación Física            |  |  |
| Lenguas Extranjeras         |  |  |
| Formación Ética y Ciudadana |  |  |

*Inclusión de contenidos/temáticas/aprendizajes de Educación Sexual Integral (Resolución CFE 45/08) y Prevención de las adicciones (Resolución CFE 256/15).*

| <i>Lineamientos curriculares de</i> | <i>Espacio curricular /Apartado en el que se incluyen</i> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>Educación Sexual Integral</i>    |                                                           |
| <i>Prevención de las adicciones</i> |                                                           |

*Espacios curriculares de la Formación Específica, enmarcados en lo establecido por el Marco de Referencia de la Orientación.*

| <i>Espacio curricular</i> | <i>Año</i> |
|---------------------------|------------|
|                           |            |
|                           |            |
|                           |            |
|                           |            |
|                           |            |
|                           |            |

Referencia a múltiples y diversos formatos de enseñanza (Resolución CFE 93/09) y a instancias de aprendizaje interdisciplinario (Resolución CFE 330/17). Si la hubiere, indicar apartados/páginas de referencia:

Inclusión de definiciones/orientaciones pedagógicas para la promoción del desarrollo de capacidades de los estudiantes (Resolución CFE 330/17). Si se incluye, indicar apartados/páginas de referencia:

CERTIFICO: Que la Presento

Sigue Hoja 14///...

firmado y sellado

en el día 11

20 MAY 2022

En el lugar de

Dra. CAROLINA ACOPI  
 Dirección de Espacios  
 de Formación Específica

1652

106 MAY 2022

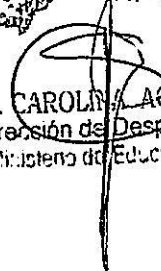
-Hoja 14-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

Para la ES la carga horaria TOTAL y su balance entre formación general y formación orientada debe ser cumplida indistintamente de la organización de los espacios curriculares y los años escolares, siempre que se cumplan los NAP y sus trayectorias, conforme lo previsto por resolución CFE 330/17.

*Re* *W*

CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes, 20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA AZOULAY  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

Sigue Hoja 15///...

1652  
 10.6 MAY 2022

-Hoja 15-  
 (expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

**NIVEL SECUNDARIO – Modalidad Educación Artística (Secundaria de Arte con Especialidad y Secundaria Artístico Técnica)**

PROVINCIA:

Título a otorgar:

- Normativa jurisdiccional y año de aprobación del Diseño Curricular:
- Cohortes para las que se solicita la validez:
- Años de duración de la Educación Secundaria:

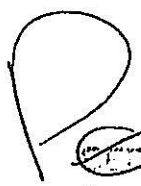
Carga horaria (en horas reloj):

- Total:
- De la formación general:
- De la formación específica:

*Inclusión de los saberes priorizados federalmente (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios - NAP) para la Formación General en los espacios curriculares del Diseño.*

| NAP                   |           | Espacio curricular en el que se incluye | Años en los que se incluye |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------|
| Lengua                |           |                                         |                            |
| Matemática            |           |                                         |                            |
| Ciencias Naturales    | Física    |                                         |                            |
|                       | Biología  |                                         |                            |
|                       | Química   |                                         |                            |
| Ciencias Sociales     | Geografía |                                         |                            |
|                       | Historia  |                                         |                            |
|                       | Economía  |                                         |                            |
| Educación Tecnológica |           |                                         |                            |
| Educación Artística   |           |                                         |                            |
| Educación Física      |           |                                         |                            |

Sigue Hoja 16///...

  
 Dra. CAROLINA ACUÑA  
 Dirección de Despacho  
 Ministerio de Educación

20 MAY 2022

1652

20 6 MAY 2022

-Hoja 16-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Lenguas Extranjeras         |  |  |
| Formación Ética y Ciudadana |  |  |

*Inclusión de contenidos/temáticas/aprendizajes de Educación Sexual Integral (Resolución CFE 45/08) y Prevención de las adicciones (Resolución CFE 256/15).*

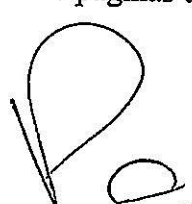
| Lineamientos curriculares de | Espacio curricular /Apartado en el que se incluyen |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Educación Sexual Integral    |                                                    |
| Prevención de las adicciones |                                                    |

Espacios curriculares de la Formación Específica.

| Formación específica         | Espacios curriculares | Años en los que se incluye | Porcentaje de la FE |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| Matriz común                 |                       |                            |                     |
| Núcleo de saberes            |                       |                            |                     |
| Perfil                       |                       |                            |                     |
| Prácticas profesionalizantes |                       |                            |                     |

Referencia a múltiples y diversos formatos de enseñanza (Resolución CFE 93/09) y a instancias de aprendizaje interdisciplinario (Resolución CFE 330/17). Si la hubiere, indicar apartados/páginas de referencia:

Sigue Hoja 17///...

  
**CERTIFICO:** Que la Presente  
 fotocopia concuerda  
 con su original  
 Corrientes, ...

20 MAY 2022

  
 Dra. CAROLINA ACOSTA  
 Dirección de Despacho  
 Ministerio de Educación

1652  
106 MAY 2022

-Hoja 17-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

Inclusión de definiciones/orientaciones pedagógicas para la promoción del desarrollo de capacidades de los estudiantes (*Resolución CFE 330/17*). Si se incluye, indicar apartados/páginas de referencia:

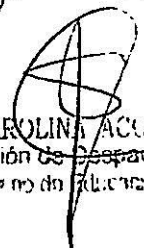
Para la ES la carga horaria TOTAL y su balance entre formación general y formación orientada debe ser cumplida indistintamente de la organización de los espacios curriculares y los años escolares, siempre que se cumplan los NAP y sus trayectorias, conforme lo previsto por Resolución CFE 330/17.

CERTIFICO: Que la Presente

folio de la Concordancia

con el expediente

Corrientes, 20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

Re

M

Sigue Hoja 18///...

1652

10.6 MAY 2022

-Hoja 18-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

## FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

### CERTIFICADO JURISDICCIONAL DE CONDICIONES INSTITUCIONALES

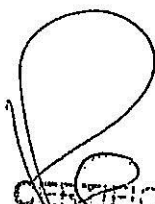
Para solicitud de validez nacional de títulos y certificados de las carreras Resolución ME1892/16.

JURISDICCION: \_\_ TITULO: PROFESOR/A de \_\_

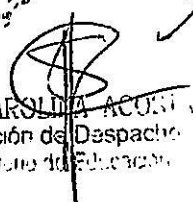
**CERTIFICO** que los institutos comprendidos en la norma jurisdiccional u acto administrativo de implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional N° \_\_\_\_/  
**CUMPLEN** las siguientes condiciones institucionales establecidas en la Resolución CFE N° 140/11, punto 12, Apartado I.A:

- Instituto incorporado en el Registro Federal de Instituciones y Ofertas de Formación Docente.
- Régimen Académico Institucional o Régimen Académico Marco como norma supletoria.
- Reglamento Orgánico Institucional o Reglamento Orgánico Marco como norma supletoria.
- Órganos colegiados institucionales con representación de los claustros.
- Convenios específicos con escuelas asociadas para regular las prácticas y el apoyo pedagógico a escuelas.
- Desarrollo de dispositivos de acompañamiento a la trayectoria formativa.
- Desarrollo de dispositivos de democratización interna.

Sigue Hoja 19///...

  
**CERTIFICO:** Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes,.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652

106 MAY 2022

-Hoja 19-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

- h. Equipamiento informático, audiovisual y de laboratorio adecuado para esta oferta.
- i. Material bibliográfico adecuado para esta oferta.

OBSERVACIONES:

AUTORIDAD JURISDICCIONAL CERTIFICANTE:

Firma: \_\_\_\_\_

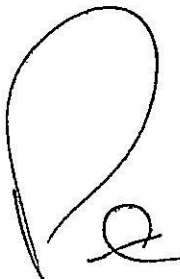
Sello: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

CERTIFICO: Que la Presente  
fórmula concuerda

20 MAY 2022

Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Inspección  
Provincia de Corrientes





Sigue Hoja 20///...

1652

10 6 MAY 2022

-Hoja 20-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

### FORMACION DOCENTE INICIAL

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| a. Normativa jurisdiccional de aprobación:                                 |  |
| b. Denominación de la carrera:                                             |  |
| c. Título a otorgar:                                                       |  |
| d. Duración de la carrera en años académicos:                              |  |
| e. Cohortes para las que se pide la validez de la titulación (desde-hasta) |  |

### f. Locaciones en las que se expedirá la titulación

| Instituto | Tipo de Gestión | Localidad | N° CUE | Acto administrativo jurisdiccional de implementación |
|-----------|-----------------|-----------|--------|------------------------------------------------------|
|           |                 |           |        |                                                      |

**g. Carga horaria por campo.** El objetivo del presente cuadro es observar la distribución de la carga horaria atendiendo a lo estipulado por la Resolución CFE N° 24/07 (entre 25% y 35% para el Campo de Formación General, entre el 50% y el 60% para el Campo de Formación Específica y entre el 15% y el 25% para el Campo Formación de la Práctica Profesional). A tal fin, se pide que se complete el total de horas cátedra por año y luego se especifique el modo en que esta carga se distribuye entre los campos. Finalmente, se pide que se obtengan los porcentajes relativos.

Sigue Hoja 21///...

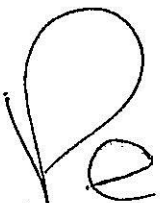
  
CERTIFICO: Que la Presente

foto y foto personal de

Comisión de

Comisión de

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA AGUIRRE  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652

-Hoja 21-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

20 MAY 2022

...///

| Carga horaria por año |      | Carga horaria por campo formativo |     |      |         |
|-----------------------|------|-----------------------------------|-----|------|---------|
|                       |      | CFG                               | CFE | CFPP | EDI f/c |
| 1°                    |      |                                   |     |      |         |
| 2°                    |      |                                   |     |      |         |
| 3°                    |      |                                   |     |      |         |
| 4°                    |      |                                   |     |      |         |
| 5°                    |      |                                   |     |      |         |
| EDI f/año             |      |                                   |     |      |         |
| Total                 |      |                                   |     |      |         |
| Porcentaje            | 100% |                                   |     |      |         |

h- Cantidad de Unidades Curriculares por régimen de cursada. El objetivo del presente cuadro es observar la distribución de unidades curriculares a fin de determinar el número que cada año los estudiantes deben cursar de manera simultánea. Es deseable que este número no exceda los 10, calculando un promedio de 2 UC por día de cursada.

| Cantidad de UC |       | Cantidad UC por régimen de cursada |              |    | Cantidad máxima UC de cursado simultáneo |
|----------------|-------|------------------------------------|--------------|----|------------------------------------------|
| Por año        | Total | Anuales                            | Cuatrimestre |    |                                          |
|                |       |                                    | 1º           | 2º |                                          |
| 1º             |       |                                    |              |    |                                          |
| 2º             |       |                                    |              |    |                                          |
| 3º             |       |                                    |              |    |                                          |
| 4º             |       |                                    |              |    |                                          |
| 5º             |       |                                    |              |    |                                          |
| EDI f/año      |       |                                    |              |    |                                          |
| Total          |       |                                    |              |    |                                          |

Sigue Hoja 22///...

CERTIFICO: Que la Presente  
 fotocopia concuerda  
 con su original  
 Corrientes.....

20 MAY 2022

Dra. CAROLINA ACOPI  
 Dirección de Desparto

1652

20 MAY 2022

-Hoja 22-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

## EDUCACION TECNICO PROFESIONAL

### PROVINCIA:

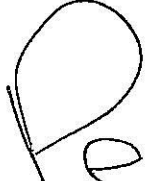
Elementos que deben especificarse en la presentación al proceso de validez nacional con la información del diseño curricular jurisdiccional.

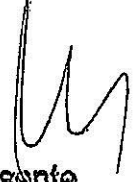
Además de la/s norma/s aprobatoria/s de orden jurisdiccional por parte de la máxima autoridad educativa y datos normativos relacionados pertinentes, es necesario que el diseño curricular contenga la suficiente información sobre:

1. Identificación del título o certificación
  - 1.1. Sector/es de actividad socio productiva
  - 1.2. Denominación del perfil profesional
  - 1.3. Familia profesional
  - 1.4. Denominación del título o certificado de referencia
  - 1.5. Nivel y ámbito de la trayectoria formativa
  - 1.6. Número de Resolución del CFE aprobatoria del Marco de Referencia (en caso de corresponder):
2. Referencial al Perfil Profesional
  - 2.1. Alcance del Perfil Profesional
  - 2.2. Funciones que ejerce el profesional
  - 2.3. Área ocupacional
  - 2.4. Habilitaciones profesionales
3. En relación con la Trayectoria formativa

| Educación Secundaria                                 | Educación Superior                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3.1. Formación general                               | 3.1. Formación general            |
| 3.2. Formación de fundamento científico- tecnológico | 3.2. Formación de fundamento      |
| 3.3. Formación técnica específica                    | 3.3. Formación específica         |
| 3.4. Prácticas profesionalizantes                    | 3.4. Prácticas profesionalizantes |
| 3.5. Carga Horaria Mínima                            | 3.5. Carga Horaria Mínima         |

Sigue Hoja 23///...

  
**CERTIFICO:** Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

  
Dra. CAROLINA  
Dirección del Desaparecido  
Ministerio de Educación

20 MAY 2022

1652

-Hoja 23-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

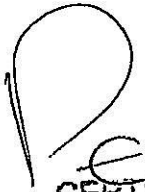
106 MAY 2022

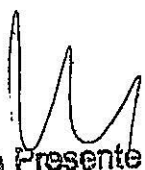
...///

### Formación Profesional

- 3.1 Descripción de la organización curricular adoptada.
- 3.2 Secuenciación de los espacios curriculares (módulos) y régimen de correlatividad.
- 3.3 Referencial de ingreso según sea el tipo y nivel de la certificación, enfatizando aquellos saberes previos necesarios para poder acceder a esta formación. Estos saberes pueden ser definidos por los niveles educativos de la educación obligatoria o bien puede tratarse de saberes específicos o certificaciones profesionales.
- 3.4 Carga horaria necesaria para cada módulo formativo y para el total del trayecto formativo.
- 3.5 Entorno formativo del trayecto.
4. Información relativa a las unidades curriculares de la trayectoria formativa.
  - 4.1 Presentación de la unidad curricular (módulo).
  - 4.2 Identificación de las funciones definidas en el perfil profesional que guardan correspondencia con el desarrollo de cada módulo.
  - 4.3 Selección de las capacidades profesionales a desarrollar en cada módulo.
  - 4.4 Recorte y selección de contenidos de enseñanza asociados al desarrollo de capacidades profesionales.
  - 4.5 Selección de las prácticas profesionalizantes y las correspondientes estrategias de implementación.
  - 4.6 Estrategias didácticas sugeridas para las prácticas formativas.
  - 4.7 Carga horaria asignada al módulo en general y a las prácticas profesionalizantes.

Sigue Hoja 24///...

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

  
20 MAY 2022  
Dra. CAROLINA ACCIARI  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652

10 6 MAY 2022

-Hoja 24-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

En referencia a estos elementos se confeccionará un formulario/tabla que los describan utilizando la información del diseño curricular correspondiente.  
Cada elemento refiere a:

- Sector/es de actividad socio productiva: de acuerdo a las actividades profesionales del perfil profesional los espacios productivos en los que las desarrolla.
- Denominación del perfil profesional: en muchos casos coincide con la denominación del título o certificado aludiendo a la especialidad técnica.
- Familia profesional: en este caso es conveniente encuadrar la figura profesional en las familias predeterminadas por INET en función de los acuerdos federales. Como referencia se deberían tomar las definidas por el Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción, y las categorías organizativas del Catálogo Nacional de títulos y Certificados de ETP. Dicha información puede obtenerse en el sitio: <http://www.inet.edu.ar/>
- Denominación del título o certificado de referencia: según lo establecido en la Res CFE Nro. 13/07 y Res CFE Nro. 91/09.
- Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: según lo establecido en la res. CFE Nro. 13/07 y Res. CFE Nro 91/09.
- Formación general: según el ámbito y nivel, de acuerdo a las Res CFE Nros. 261/06, 229/14, 295/16, 115/10, 288/16, y 287/16.
- Formación de fundamento o fundamento científico tecnológico: según el ámbito y nivel, de acuerdo a las Res. CFE Nros. 261/06, 229/14, 295/16, 115/10, 288/16, y 287/16.
- Formación específica o técnica específica: según el ámbito y nivel, de acuerdo a las Res. CFE Nros. 261/06, 229/14, 295/16, 115/10, 288/16, y 287/16.
- Prácticas profesionalizantes: según el ámbito y nivel, de acuerdo a las Res. CFE Nros. 261/06, 229/14, 295/16, 115/10, 288/16, y 287/16.

Sigue Hoja 25///...

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

-Hoja 25-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

1652  
106 MAY 2022

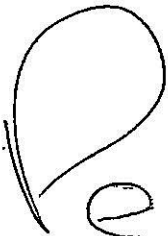
...///

- Carga Horaria Mínima: según el ámbito y nivel, de acuerdo a las Res. CFE Nros. 261/06, 229/14, 295/16, 115/10, 288/16, y 287/16.

Las normativas mencionadas pueden obtenerse del sitio:  
<https://www.argentina.gob.ar/consejofederaleduacion/documentos/resoluciones>

**Grilla síntesis del diseño curricular presentado: Identificación de la propuesta:**

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| a. Normativa jurisdiccional de aprobación:                                 |  |
| b. Sector/es de actividad socio productiva                                 |  |
| c. Denominación del perfil profesional                                     |  |
| d. Familia profesional                                                     |  |
| e. Denominación del título:                                                |  |
| f. Nivel y ámbito de la trayectoria formativa/carrera:                     |  |
| d. Duración de la trayectoria formativa:                                   |  |
| e. Cohortes para las que se pide la validez de la titulación (desde-hasta) |  |

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

Sigue Hoja 26///...

  
Dra. CAROLINA ACCIARI  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652  
10 MAY 2022

-Hoja 26-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

### Componentes curriculares

#### Respecto del referencial al perfil profesional:

|                                        | Indicar la presencia |    |
|----------------------------------------|----------------------|----|
|                                        | si                   | no |
| a. Alcance del Perfil Profesional      |                      |    |
| b. Funciones que ejerce el profesional |                      |    |
| c. Área ocupacional                    |                      |    |
| d. Habilitaciones profesionales        |                      |    |

Respecto de la trayectoria formativa: El diseño de la trayectoria según los lineamientos de las Res. CFE Nro.295/16 y 229/14. Se extraerá del diseño la siguiente información:

#### Superior

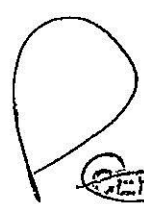
Para el formato o variante de diversificación:

| Campo formativo                               | Carga horaria en horas reloj para cada campo |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Formación general                             |                                              |
| Formación de fundamento                       |                                              |
| Formación específica                          |                                              |
| Prácticas profesionalizantes                  |                                              |
| Carga Horaria (Mayor o igual a 1400 hs reloj) |                                              |

Para el formato o variante de especialización:

Especialidades técnicas como requisito de ingreso a la trayectoria:

Sigue Hoja 27///...

 CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Desarrollo  
Educativo y de la Calidad

1652

10 5 MAY 2022

-Hoja 27-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

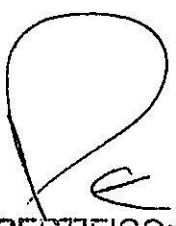
|                                           |
|-------------------------------------------|
| Especialidad técnica de nivel secundario: |
|                                           |
|                                           |

| Campo formativo                               | Carga horaria en horas reloj para cada campo |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Formación de fundamento                       |                                              |
| Formación específica                          |                                              |
| Prácticas profesionalizantes                  |                                              |
| Carga Horaria (Mayor o igual a 1000 hs reloj) |                                              |

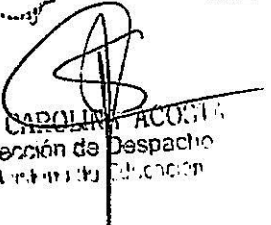
**Secundaria**

| Campo formativo                                  | Carga horaria en horas reloj para cada campo |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Formación general                                |                                              |
| Formación de fundamento científico - tecnológico |                                              |
| Formación técnica específica                     |                                              |
| Prácticas profesionalizantes                     |                                              |
| Carga Horaria (mayor o igual a 6480 hs reloj)    |                                              |

Sigue Hoja 28///...

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

1652

10.6 MAY 2022

-Hoja 28-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

## MODALIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

PROVINCIA:

- Nivel de enseñanza: (Primario- Secundario)
- Certificado /título a otorgar:
- Normativa jurisdiccional y año de aprobación del Diseño Curricular:
- Cohortes para las que se solicita la validez nacional:

### Estructura modular:

#### Para primaria de Jóvenes y Adultos

carga horaria

|                                   |           |         |         |       |
|-----------------------------------|-----------|---------|---------|-------|
| Ciclo de alfabetización:          | 1 módulo  | SI .... | NO .... | ..... |
| Ciclo de Formación integral:      | 2 módulos | SI .... | NO .... | ..... |
| Ciclo de Formación por proyectos: | 1 módulo  | SI .... | NO .... | ..... |

#### Para secundaria de Jóvenes y Adultos

|                      |           |         |         |       |
|----------------------|-----------|---------|---------|-------|
| Formación Básica:    | 4 módulos | SI .... | NO .... | ..... |
| Formación Orientada: | 4 módulos | SI .... | NO .... | ..... |

Marcar con una (X) la orientación elegida (si la jurisdicción propone otra orientación a las vigentes deberá tramitar la misma para su aprobación por el CFE conforme a la normativa)

Ciencias Sociales o Ciencias Sociales y Humanidades .....

Ciencias Naturales .....

Economía y Administración .....

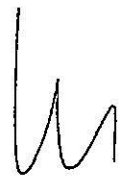
Lenguas .....

Agro y Ambiente .....

Sigue Hoja 29///...

  
CERTIFICO: Que la Presente  
fotocopia concuerda  
con su original  
Corrientes.....

20 MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACCIARI  
Dirección de Despacho



1652

10.6 MAY 2022

-Hoja 30-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

...///

|                             |           |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------|--|--|--|--|
| Ciencias Sociales           | Geografía |  |  |  |  |
|                             | Historia  |  |  |  |  |
|                             | Economía  |  |  |  |  |
| Educación Tecnológica       |           |  |  |  |  |
| Educación Artística         |           |  |  |  |  |
| Educación Física            |           |  |  |  |  |
| Lenguas Extranjeras         |           |  |  |  |  |
| Formación Ética y Ciudadana |           |  |  |  |  |

Inclusión de definiciones/orientaciones pedagógicas para la promoción del desarrollo de capacidades de los estudiantes (Resolución CFE 118/10, 254/15 Y 330/17). Si se incluye, indicar apartados/páginas de referencia:

### EDUCACION SECUNDARIA

| Campos de contenidos |           | M1               | M2 | M3 | M4 | M1                  | M2 |
|----------------------|-----------|------------------|----|----|----|---------------------|----|
| CICLOS               |           | FORMACION BÁSICA |    |    |    | FORMACIÓN ORIENTADA |    |
| Lengua               |           |                  |    |    |    |                     |    |
| Matemática           |           |                  |    |    |    |                     |    |
| Ciencias Naturales   | Física    |                  |    |    |    |                     |    |
|                      | Biología  |                  |    |    |    |                     |    |
|                      | Química   |                  |    |    |    |                     |    |
| Ciencias Sociales    | Geografía |                  |    |    |    |                     |    |
|                      | Historia  |                  |    |    |    |                     |    |
|                      | Economía  |                  |    |    |    |                     |    |

Sigue Hoja 31///...

CERTIFICO: Que la Presente  
 fotocopia concuerda  
 con su original  
 Corrientes.....

20 MAY 2022

Dra. CAROLINA ACCIARI  
 Dirección de Desaparecidos  
 Ministerio de Educación

1652

-Hoja 31-  
(expediente N° 345-11-4-2695/2022)

MAY 2022

...///

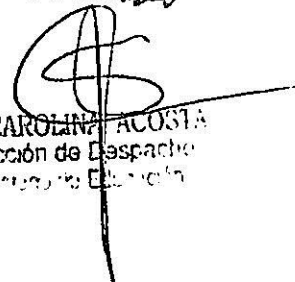
|                             |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Educación Tecnológica       |  |  |  |  |  |  |
| Educación Artística         |  |  |  |  |  |  |
| Educación Física            |  |  |  |  |  |  |
| Lenguas Extranjeras         |  |  |  |  |  |  |
| Formación Ética y Ciudadana |  |  |  |  |  |  |

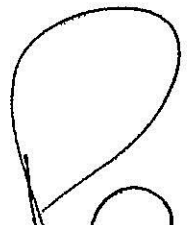
Referencia a múltiples y diversos formatos de enseñanza (*Criterios de flexibilidad y apertura, Ley N°26.206*) y a instancias de aprendizaje interdisciplinario (*Resolución CFE 330/17*). Si la hubiere, indicar apartados/páginas de referencia:

Inclusión de definiciones/orientaciones pedagógicas para la promoción del desarrollo de capacidades de los estudiantes (*Resolución CFE 118/10, 254/15 y 330/17*). Si se incluye, indicar apartados/páginas de referencia.

CERTIFICO: Que la Presente  
forma concuerda  
con su original  
Corrientes.....

MAY 2022

  
Dra. CAROLINA ACOSTA  
Dirección de Despacho  
Ministerio de Educación

  
Dra. Pabla V. Muzzachiodi  
Secretaría General  
Ministerio de Educación

  
LIC. PRAXEDES YTATI LÓPEZ  
MINISTRA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
GOB. DE LA PCIA. DE CORRIENTES